



### ANEXO III CAPACIDAD ACADÉMICA EB-UAQ 15%

a) **Proyectos de mejora en la calidad académica y generación de ambientes para el desarrollo integral de las y los estudiantes de la EB. (6%) 2025-1, 2024-2 y 2024-1, 2023-2, 2023-1 y 2022-2.**

	Descripción	Definición/validación	Puntaje
1	Creación, actualización, reestructuración o modificación del plan de estudios y/o programa o planeaciones de estudio.	Trabajo colegiado para la creación, actualización, reestructuración o modificación del plan de estudios y/o programa o planeaciones de estudio presentado en Consejo Académico o en Consejo Universitario.  Validación: constancia emitida por la Secretaría Académica o Dirección de la Escuela de Bachilleres. (Máximo 1).	1%
2	Elaboración de materiales didácticos para las asignaturas que imparte.	Trabajo colegiado para la elaboración de materiales didácticos para las asignaturas que imparte (didáctico virtual, manuales, exámenes departamentales, etcétera).  Validación: constancia emitida por la Secretaría Académica o Dirección de la Escuela de Bachilleres (Máximo 2, 0.5 % por constancia).	1%
3	Impartir asesorías en sus diferentes modalidades: continuas, exámenes de regularización, preparación para concursos y otras actividades extracurriculares de la EB.	Asesorías a estudiantes en sus diferentes modalidades: continuas, exámenes de regularización, preparación para concursos y otras actividades extracurriculares de la EB  Validación: constancia emitida por Dirección de la Escuela de Bachilleres. (Máximo 1).	1%
4	Participar en los eventos permanentes y otros organizados por la EB: Jornada del saber, Día del Bienestar, concursos de Área Académica de Asignatura, o concursos de actividades deportivas y/o culturales.	Participar en los eventos permanentes y otros organizados por la EB: Jornada del saber, Día del Bienestar, concursos de Área Académica de Asignatura o concursos de actividades deportivas y/o culturales. (Se valida la participación en la organización, asesoría, miembro de jurado, colaboración en las actividades, etcétera).  Validación: constancia emitida por Dirección de la Escuela de Bachilleres. (Máximo 2, 1% por constancia)	2%
5	Tener certificación y diplomado en competencias docentes de CERTIDEMS o PROFORDEMS.	Certificación y Diplomado emitido por organismo nacional autorizado para otorgar estos reconocimientos.  Validación: Certificación y Constancia de diplomado de PROFORDEMS emitida por la Subsecretaría de Educación Media Superior. (Máximo 2, 0.5 % por constancia).	1%
<b>PORCENTAJE</b>			<b>6%</b>

*Alm. P. S. Benavides J.P.*

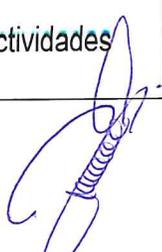
*[Handwritten signature]*

**b) Promoción y contribución a la innovación y desarrollo académico en educación media superior. (4%) 2025-1, 2024-2 y 2024-1, 2023-2, 2023-1 y 2022-2.**

	Descripción	Definición/validación	Puntaje
1	Participar <b>como ponente</b> en congresos, foros, coloquios nacionales e internacionales organizados por instituciones de prestigio local, nacional e internacional en representación de la EB-UAQ.	<p>La participación <b>como ponente</b> tiene como finalidad difundir el quehacer académico, artístico o cultural de la EB, dentro de congresos, foros, coloquios de carácter nacional e internacional.</p> <p>Validación: Constancia de la ponencia, taller, cartel o memoria donde conste que la temática presentada está relacionada con la Escuela de Bachilleres o aborde tópicos de la educación media superior. (Máximo 4, 0.5 % por constancia) y/o,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo de libro (ISBN) o artículo en revistas indexadas-arbitradas o memorias de congresos cuya temática está relacionada con la Escuela de Bachilleres o aborde tópicos de la educación media superior. (Máximo 2, 1% por producto).</li> </ul>	2%
2	Impartir cursos/talleres/diplomados dentro de la UAQ	<p>Impartir cursos, talleres (con al menos 25 horas de duración) o diplomados (con al menos 80 horas de duración) no remunerados y que cuenten con el aval y registro de la Dirección de Desarrollo Académico.</p> <p>Validación: constancia emitida por DDA que avale haber impartido curso, taller o diplomado. (Máximo 1)</p>	1%
3	Participar en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la EB.	<p>Responsable y/o colaborador(a) de proyecto de investigación y/o vinculación relacionados con EB y registrados en la Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado y/o en la Secretaría de Vinculación y Servicios Universitarios de la UAQ.</p> <p>Validación: constancia de registro de la Dirección de Investigación, Innovación y Posgrado y/o de la Secretaría de Vinculación y Servicios Universitarios de la UAQ. (Máximo 1).</p>	1%
<b>PORCENTAJE</b>			<b>4%</b>

**c) Gestión académica-vinculación, individual o colegiada:** Por lo menos una actividad que se encuentre iniciada o concluida. (2%). 2025-1, 2024-2 y 2024-1, 2023-2, 2023-1 y 2022-2.

- Organismos colegiados formales (colegios, academias, consejos, comisiones dictaminadoras, comisiones evaluadoras).
- Comisiones para la evaluación de proyectos de investigación, vinculación o difusión o comisiones para la dictaminación de trabajos o propuestas de ponencias para eventos nacionales o internacionales.
- Organización de seminarios periódicos o de eventos académicos y culturales.
- Organización de cursos o talleres. (externos a otras instituciones educativas)
- Actividades académico-administrativas (Secretarías Académicas, Coordinaciones y otras actividades académicas de apoyo a la docencia en la EB).

  
 Aljeda Zamora y.P.

Validación: Constancia emitida por la Secretaría Académica o la Dirección de la Escuela de Bachilleres o por las instancias institucionales de la Universidad Autónoma de Querétaro o de instituciones externas.

**1% por función presentada y validada.**

- **Tutorías PIT-DDA (individual, grupal, regularizadora, ATEDI) (3%):**

Presentar tres constancias de DDA de los semestres **2025-1, 2024-2, 2024-1, 2023-2 y 2022-2.**

RUBRO	PORCENTAJE	PORCENTAJE ASIGNADO
Proyectos de mejora en la calidad académica y generación de ambientes para el desarrollo integral de las y los estudiantes de la EB.	6%	
Promoción y contribución a la innovación y desarrollo académico en educación media superior.	4%	
Gestión académica, vinculación, individual o colegiada.	2%	
Tutorías PIT-DDA.	3%	
<b>TOTAL</b>	15%	

Benjamin J. P.